


Семейный справочник по планированию мероприятий переходного периода:

*со школьной скамьи во
взрослую жизнь*

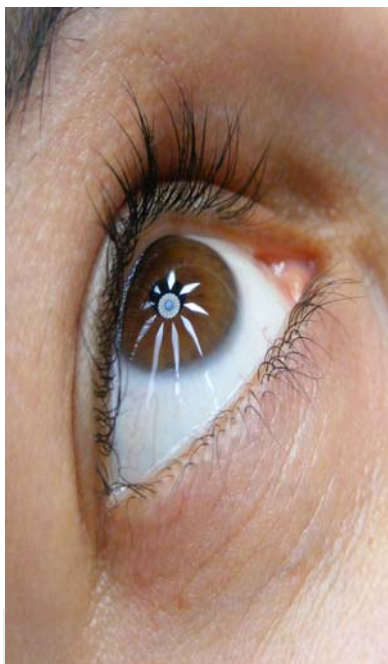
Цель данной брошюры — помочь вам и вашему ребенку подготовиться к переходному периоду. В ней вы найдете ответы на вопросы, которые чаще всего задают родители об этом периоде жизни ребенка. Мы также подскажем, где взять дополнительную информацию, которая часто необходима подросткам и их семьям. Мы надеемся, что эта информация вместе с помощью и поддержкой, которую оказывает координатор обслуживания вашего ребенка (Service Coordinator, SC) из Alta California Regional Center (ACRC) сделают переходный период максимально комфортным.

Кроме того, мы публикуем полезную информацию и новости на нашем веб-сайте www.altaregional.org. Вы можете зарегистрировать свой электронный адрес и получать наши новости автоматически.



Часто задаваемые вопросы	3
Сильные стороны и предпочтения	4
Получение услуг	5
Как завести друзей	7
Варианты образа жизни	9
Юридическая помощь и льготы	10
Дополнительная информация	15
Что я знаю о своем ребенке	16

Какое будущее ждет моего ребенка?



Возможно, как и другие родители детей с нарушениями развития, вы часто задавали себе вопросы о том, какой будет жизнь вашего ребенка, когда он повзрослеет. Родители подростков часто говорят себе примерно следующее:

«Я переживаю за будущее моего ребенка. Скоро он станет взрослым, но он не похож на других. До сих пор мы сильно зависели от школы. Что произойдет, когда он ее закончит?»

«Все ее друзья — из школы. Как она найдет новых друзей или сохранит связь со старыми друзьями, если она больше не будет ходить в школу?»

«Что, если мой ребенок захочет жить отдельно? Как он найдет жилье или соседа по квартире? Как он будет следить за собой, если будет жить самостоятельно?»

«Друзья моего ребенка планируют найти работу. Что если моя дочь захочет работать? Как узнать, какая работа ей подойдет?»

«Что если моя дочь не захочет работать? Что если ей вообще будет нечем заняться?»

«Кто позаботится о моем ребенке после моей смерти? Как он будет себя обеспечивать, когда меня не станет?»



Эта брошюра предназначена для родителей, у которых возникают подобные мысли. В ней мы отвечаем на пять вопросов, которые наиболее часто задают родители подростков:

Вопрос № 1. *Как мой ребенок будет получать обслуживание и поддержку по окончании школы?*

Вопрос № 2. **Как мой ребенок заведет друзей по окончании школы?**

Вопрос № 3. *Как мой ребенок найдет работу и чем он будет заниматься?*

Вопрос № 4. *Где мой ребенок будет жить, когда повзрослеет?*

Вопрос № 5. *Какие юридические вопросы и вопросы получения льгот придется решать моему ребенку по мере взросления?*

Прежде чем ответить на эти пять вопросов, мы просим вас задуматься о том, каким образом вы определите, что именно подходит для вашего ребенка. Например, если вы узнаете, какие варианты трудоустройства или жилья существуют, как вы определите, какой из них подходит лучше всего? **Ответы на подобные вопросы зависят от потребностей вашего ребенка.** Они зависят от его сильных сторон и предпочтений. Итак, для начала вам и вашему ребенку нужно определить, что ему нравится, что не нравится и что он умеет делать.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИЛЬНЫХ СТОРОН И ПРЕДПОЧТЕНИЙ ВАШЕГО РЕБЕНКА

Люди чувствуют себя наиболее счастливыми, если занимаются тем, что им нравится, и делают это хорошо. То же касается и вашего подростка. Помогите ему добиться успеха и стать счастливым. Для этого нужно определить его сильные стороны и предпочтения, и, исходя из этого знания, помочь найти соответствующие виды деятельности.

Люди не могут знать, что они делают хорошо и что им нравится, пока не познакомятся с различными вариантами. Это касается выбора места жительства, варианта трудоустройства, рекреационных мероприятий, хобби и любой другой деятельности. Очень важно, чтобы вы помогли вашему ребенку узнать, какие варианты существуют в мире. Для этого ребенка надо познакомить с обществом, показать, как люди живут, работают и проводят время.

Когда вы идете куда-то со своим ребенком, обращайтесь его внимание на людей, которые чем-то заняты. Особенно полезно для вашего подростка посмотреть, как переходят во взрослую жизнь другие люди с нарушениями развития. Спросите своего ребенка, знает ли он, что делает тот или иной человек, и что ему нравится или не нравится в этой деятельности. Такой опыт позволит вам собрать информацию, которую вы сможете использовать, принимая решения в будущем.

В конце этого справочника приведена простая форма, которая поможет вам и вашему ребенку определить, что ему нравится и что он делает хорошо. В этой форме есть разделы, в которых вы сможете записать свои наблюдения и оценить, насколько вашему ребенку нравятся те или иные виды деятельности и места. Также здесь приведена вторая форма, в которую вы можете записывать, как ваш ребенок реагирует на увиденное в обществе.

КАК МОЙ РЕБЕНОК БУДЕТ ПОЛУЧАТЬ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ПОДДЕРЖКУ ПО ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ?

Одна из самых больших трудностей в переходный период — поиск поддержки и услуг, которые необходимы вашему ребенку в период выхода из государственной школьной системы. Возможно, вы интересовались, какие возможности существуют для взрослых людей с нарушениями развития, которые окончили школу.

Хотим вас обрадовать: на данный момент существует довольно много вариантов поддержки и услуг, и постоянно появляются новые. Особенно это заметно сейчас, когда роль людей с нарушениями развития в жизни общества постоянно растет. Уходят в прошлое многие социальные и физические барьеры, некогда мешавшие людям с нарушениями развития принимать активное участие в жизни общества. В настоящее время особое внимание уделяется поддержке таких людей, чтобы они могли быть активными, полноценными членами общества. Когда ваш ребенок становится взрослым, вероятность того, что он будет жить в обществе, работать и иметь доступ к общественным ресурсам, как и все остальные люди, очень велика.

У вашего ребенка есть возможность:

- Продолжить обучение в университете, колледже, профессионально-техническом училище или по специализированной программе обучения.
- Получить оплачиваемую работу или работать на добровольных началах при обеспечении необходимой поддержки.
- Жить в своем доме или квартире с соседями или самостоятельно с необходимыми средствами поддержки или жить в лицензированном доме-интернате.
- Получить новые навыки, например, навык управления деньгами, навык пользования общественным транспортом, кулинарные навыки или умение обеспечивать порядок в доме.
- Общаться с друзьями и заводить новых друзей.

Итак, услуги существуют. Как о них узнать?

Взаимодействие со школой, в которой учится ваш ребенок

Основная ответственность за обслуживание вашего ребенка по большей части лежит на плечах школы, в которой он учится. Скорее всего, с первых дней вашего ребенка в школе за его успеваемость отвечал Индивидуальный учебный план (Individual Educational Plan, IEP). Начиная с 14 лет в ежегодный план IEP ребенка включается индивидуальный план перехода (Individual Transition Plan, ITP), который становится его движущей силой. План ITP позволяет направить усилия на приобретение знаний и навыков, которые понадобятся вашему ребенку по окончании школы.

Координатор SC ACRC вашего ребенка будет работать с вами, школой и поставщиками услуг вашего района, чтобы обеспечить плавный переход ребенка к жизни по окончании школы. Координатор SC поможет вам и вашему ребенку узнать о разных вариантах обучения, трудоустройства, рекреационных мероприятий и проживания в обществе.

Прежде чем ваш ребенок покинет школу, ваш координатор SC ACRC предложит программы, которые вы можете посетить с вашим ребенком, чтобы узнать, какие из них максимально соответствуют его потребностям. Координатор SC вашего ребенка также может предоставить вам инструмент, который подскажет, какие вопросы следует задавать при знакомстве с программами. Если вы найдете программу, которая, по вашему мнению, соответствует потребностям вашего ребенка, вы можете попросить, чтобы персонал данной программы присутствовал во время встречи, посвященной ITP, ближе к выпускному. Если вы найдете определенную услугу, которая подходит вашему ребенку, координатор SC вашего ребенка поможет вам найти финансирование для получения такой услуги. В данных вопросах координатор SC вашего ребенка будет вашим консультантом в течение переходного периода.



КАК МОЙ РЕБЕНОК ЗАВЕДЕТ ДРУЗЕЙ ПО ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ?

Окончив школу, ваш ребенок может заняться какой-нибудь повседневной деятельностью, которая поможет ему завести друзей, как в школьные годы. Он может продолжать обучение (например, в колледже), найти работу или участвовать в организованных мероприятиях. В любом случае все эти занятия подразумевают присутствие других людей.

Чтобы подготовить вашего ребенка к новым знакомствам в этих обстоятельствах, вы можете дать ему возможность потренироваться, пока он еще в школе. Например, можете предложить ребенку принять участие в рекреационных мероприятиях или в волонтерской деятельности. Иногда местные сообщества предлагают социальные и рекреационные или волонтерские мероприятия, рассчитанные на молодых людей с нарушениями развития. Иногда для поддержки детей с особыми потребностями могут быть адаптированы другие программы, например регулярные молодежные спортивные лиги. Такие мероприятия особенно полезны, если член семьи, друг или сверстник без нарушений развития может дополнительно помочь ребенку.

Участие в социальных мероприятиях вместе со сверстниками без нарушений развития — отличный способ для подростка сформировать модель поведения, соответствующую его возрасту. У подростков ярко выражена потребность быть принятым своими сверстниками, и внешний вид и поведение, как у сверстников, этому отлично способствуют. Если вашему ребенку предоставить возможности общаться со сверстниками без нарушений развития, у него будет больше шансов понять нормы поведения и внешнего вида, и он захочет их придерживаться. В результате вашего ребенка с большей вероятностью примут сверстники без нарушений развития. А вероятность того, что он пострадает от людей, которые пользуются беспомощностью тех, кто от них отличается, станет меньше.

Кроме того, вашему ребенку полезно иметь «особого друга», который может брать его с собой на различные мероприятия. Таким другом может быть брат или сестра, сосед-ровесник или волонтер из сообщества.

Для некоторых подростков пребывание в среде сверстников без нарушений развития, наличие особого друга и другие виды социальных и рекреационных мероприятий могут быть недостаточными для освоения норм социального поведения, необходимых для взаимодействия с другими людьми. Некоторым подросткам может потребоваться дополнительная помощь. Расстройства социального поведения могут создать препятствия для принятия обществом. Они также могут помешать ребенку достичь успеха в школе и в других начинаниях. Координатор SC вашего ребенка может обсудить стратегии получения доступа к необходимым ресурсам для удовлетворения данных потребностей.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПОНЯТЬ СВОЮ СЕКСУАЛЬНОСТЬ

По мере того как ваш ребенок взрослеет, возможно, вы захотите рассказать ему о сексуальности человека. Половое воспитание подразумевает изучение собственного тела, его функционирования, а также возрастных изменений. Оно помогает подросткам понять их чувства к себе и к другим людям. Оно рассказывает об уходе за собой, питании и медицинских потребностях. Наконец, оно помогает стать более ответственным и принимать взвешенные, безопасные решения, которые позволят избежать эксплуатации. Координатор SC вашего ребенка поможет вам найти ресурсы, которые подойдут для вашего сына или дочери.

КАК МОЙ РЕБЕНОК НАЙДЕТ РАБОТУ ИЛИ КАКОЕ-ЛИБО ЗАНЯТИЕ?

В штате Калифорния принята программа Employment First («Трудоустройство прежде всего»), цель которой — предоставить людям с нарушениями развития возможность успешно выйти на рынок труда. Многие работодатели разглядели ценность сотрудников с нарушениями развития, которая, помимо прочего, выражается в надежности, трудолюбии и гордости за свою работу. Люди с нарушениями развития могут нуждаться в дополнительной помощи при обучении работе и взаимодействию с другими людьми в рабочей среде, а также при получении навыков, необходимых для трудоустройства, например умения пользоваться общественным транспортом.

Лицам с нарушениями развития доступны специализированные услуги по поиску работы, приобретению навыков, необходимых для ее выполнения, а также непосредственная поддержка, которая необходима для успешного выполнения работы. Такая поддержка может быть ограничена по времени или может предоставляться в течение всего срока трудовой деятельности. Клиентам ACRC доступно большое количество рабочих мест в разнообразных сферах деятельности. Координатор SC вашего ребенка предоставит соответствующую информацию и поддержку.

Если трудоустройство — не лучший вариант для вашего сына или дочери, существуют другие официальные и неофициальные возможности ежедневной занятости. Координатор SC вашего ребенка предоставит вам информацию о существующих вариантах деятельности, включая возможности профессионального обучения после школы.

ГДЕ МОЙ РЕБЕНОК БУДЕТ ЖИТЬ, КОГДА ПОВЗРОСЛЕЕТ?

Выбор места жительства взрослого человека с нарушениями развития зависит от множества факторов, например желания этого человека и уровня его навыков, а также от культуры, принятой в семье этого человека.

Помимо жизни в своей семье, популярны еще два варианта проживания — в лицензированных домах-интернатах и самостоятельное проживание с поддержкой.

Лицензированные дома-интернаты

Лицензированные дома-интернаты представляют собой места проживания небольшого количества людей с нарушениями развития. В таких домах, как правило, проживает от двух до четырех человек. Жильцы находятся под круглосуточным наблюдением обученного персонала, который оказывает поддержку согласно индивидуальным потребностям каждого жильца. Некоторые дома-интернаты организованы с учетом особых потребностей жильцов, например, если жильцы зависят от технического оснащения, имеют серьезные медицинские потребности или поведенческие расстройства.



Независимое проживание с поддержкой

Если клиенты желают жить в квартире, кондоминиуме или доме в сообществе самостоятельно или с соседями, для них существует ряд услуг. Они могут проходить обучение навыкам, необходимым для успешного самостоятельного проживания, таким как приготовление пищи, уборка, поход по магазинам, планирование меню, личная гигиена и медицинское обслуживание, управление финансами и пользование общественным транспортом и другими общественными ресурсами.

В зависимости от уровня необходимой поддержки доступны соответствующие услуги поддержки в повседневной жизни (Supported Living Services, SLS), в рамках которых в дополнение к обучению можно получить и постоянную поддержку.

Поддержка семьи

Переезд сына или дочери с нарушениями развития из родительского дома может быть тяжелым шагом для семьи. Координатор SC вашего ребенка понимает, что планирование такого переезда может быть связано со стрессом. Он поможет вам заранее подготовиться к этим переменам.

НЕМНОГО О ВРЕМЕНИ...

Переходный период может протекать для клиентов тяжело, ведь их больше не окружают друзья и школа, которые были с ними с самого детства. Чтобы минимизировать урон от этой потери, возможно, вы захотите ограничить количество перемен, которые происходят с вашим сыном или дочерью в конкретный промежуток времени. Например, если по окончании школы ваш ребенок начнет заниматься какой-либо деятельностью или выйдет на работу, возможно, вы захотите отложить его переезд на новое место жительства до тех пор, пока он не привыкнет к новой среде и не заведет новых друзей. Постепенные перемены позволят обеспечить вашему сыну или дочери круг поддержки в лице людей, которых они знают, которым доверяют и с которыми могут поговорить.

О КАКИХ ЮРИДИЧЕСКИХ ВОПРОСАХ И ВОПРОСАХ ЛЬГОТ МНЕ СТОИТ ЗНАТЬ ПО МЕРЕ ВЗРОСЛЕНИЯ МОЕГО РЕБЕНКА?

Когда человеку исполняется 18 лет, он становится совершеннолетним и приобретает все права и обязанности, которые есть у взрослых людей вне зависимости от наличия нарушений развития.

Регистрация избирателей

Граждане в возрасте 18 лет и старше имеют право голоса! Чтобы получить более подробную информацию о требованиях, обратитесь в местное отделение Бюро регистрации избирателей округа (County Registrar of Voters) или ознакомьтесь с материалами на веб-сайте госсекретаря штата Калифорния (California Secretary of State) по адресу: www.sos.ca.gov. Координатор SC вашего ребенка предоставит вам заявление о регистрации избирателя штата Калифорния (California Voter Registration Application) и поможет заполнить его.

Система воинского учета

За некоторым исключением (например, постоянное вынужденное пребывание в определенном месте проживания, больнице или учреждении либо в случае госпитализации или помещения в учреждение по медицинским причинам) все граждане США мужского пола и иммигранты мужского пола, проживающие в США и на их территориях, должны зарегистрироваться в системе воинского учета (Selective Service) в течение 30 дней после достижения возраста 18 лет. Чтобы получить более подробную информацию, звоните по телефону 1-888-655-1825 или зайдите на веб-сайт www.sss.gov.

ПОМОЩЬ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ

Некоторые взрослые люди с нарушениями развития имеют ограниченные возможности принимать информированные решения. Для семей, которые беспокоит способность их ребенка принимать решения, существует ряд юридических мер, позволяющих им или третьим лицам сохранить ответственность за некоторые или все аспекты жизни их ребенка. Меры, которые семьи используют чаще всего, включают доверенность, передачу прав на принятие решений относительно образования, осуществление приема платежей, опеку над лицом с инвалидностью и управление имуществом по доверенности.

Передача прав на принятие решений в вопросах образования

Если клиент не способен принимать решения относительно собственного образования по достижении 18 лет, он может подписать форму передачи прав на принятие решений в вопросах образования своим родителям. Это позволит родителям клиента принимать решения в вопросах образования своего ребенка в период с 18 до 22 лет, то есть до возраста выхода из системы государственного образования.

Доверенность

Если ваш ребенок хочет, чтобы вы помогали ему принимать решения относительно медицинского обслуживания или решения финансового характера, он может назначить вас или другого человека доверенным лицом или представителем, чтобы вы могли принимать решения в вопросах медицинского обслуживания, финансов или и того и другого. Это можно сделать путем подписания форм доверенности в присутствии свидетелей или нотариуса. Это относительно простой и недорогой способ для клиента разрешить своим родителям оказывать ему помощь в принятии важных решений. Клиент может поменять или отозвать доверенность в любой момент. Такая доверенность не может быть использована для принятия решений, с которыми клиент не согласен.

Опекунство над лицом с инвалидностью

Опекунство над лицом с инвалидностью — это юридический процесс, который лишает прав одно лицо (или ограничивает его права) и передает их другому лицу, как правило, члену семьи. Кроме прочего, опекун может принимать решения в отношении медицинского обслуживания опекаемого лица, места его жительства, людей, с которыми данное лицо проводит время, а также финансовых вопросов. Опекунство над лицом с инвалидностью может быть получено только через суд, и именно суд решает, какие решения может принимать опекун. Поскольку опекунство лишает человека основных прав, оно должно быть использовано только тогда, когда менее ограничивающие меры не могут обеспечить достаточную защиту человека.

Прием и осуществление платежей

Если вашему ребенку требуется помощь в управлении доходами и льготами и своевременной оплате счетов, для него может быть назначен «уполномоченный получатель платежей», который отвечает за получение доходов и льгот и управление ими. Клиент может назначить таким лицом друга или члена семьи. В качестве альтернативы ACRC нанимает агентства для осуществления таких услуг.

Социальное страхование

Когда лицу с инвалидностью исполняется 18 лет, оно может получить право на участие в программе дополнительной социальной помощи (Supplemental Security Income, SSI), которая представляет собой ежемесячную выплату, и программе Medi-Cal, в рамках которой предоставляется страховое покрытие медицинского обслуживания. Наличие права на участие в данных программах, как правило, зависит от двух факторов: личного дохода и группы инвалидности. Когда вашему сыну или дочери исполнится 18 лет, вам следует связаться с местной службой социального страхования, чтобы подать заявку на участие в программах SSI и Medi-Cal. Обязательно сообщите о том, что документацию вашего сына или вашей дочери можно получить в Alta California Regional Center. Вместе с вашим письменным согласием мы направим эту документацию в службу социального страхования и (или) в программу Medi-Cal, где ее будут использовать для установления прав вашего ребенка на участие.

До недавнего времени участники программ SSI и Medi-Cal, вышедшие на работу, рисковали потерять данные льготы в случае получения заработной платы. Недавно правительство изменило данное правило с целью поощрить желание людей работать. По новым правилам человек имеет право зарабатывать \$85.00 в месяц и при этом получать ежемесячную выплату по программе SSI. За каждые два доллара, которые человек зарабатывает свыше \$85.00, правительство вычитает \$1.00 из ежемесячной выплаты по программе SSI. Люди имеют право на получение страхового покрытия по программе Medi-Cal в отношении посещений врачей, пребывания в больнице и лекарственного обеспечения, даже если они зарабатывают слишком много, чтобы получать выплаты по программе SSI, до тех пор, пока их сбережения не превысят определенную сумму (в настоящее время ее размер составляет \$2,000). Люди, трудоустроенные по новым правилам, могут снова начать получать полную сумму выплат в рамках программы SSI, если они прекратят работать или не будут зарабатывать достаточную сумму.

Услуги поддержки на дому

Программа услуг поддержки на дому (In-Home Supportive Services, IHSS), организованная Департаментом социального обеспечения штата Калифорния (California Department of Social Services), помогает предоставлять уход людям с нарушениями развития и осуществлять надзор за ними на дому. Она предназначена для людей, которые нуждаются в уходе, чтобы находиться у себя дома в безопасности. Ваш сын или ваша дочь могут получать поддержку в рамках программы IHSS, если живут с вами или отдельно в своей квартире, кондоминиуме или доме.

Чтобы иметь право на участие в программе IHSS, ваш сын или ваша дочь должны быть законными жителями штата Калифорния, иметь низкий доход и ограниченные ресурсы (например, иметь право на участие в программе SSI) и нуждаться в уходе, чтобы быть у себя дома в безопасности. Несовершеннолетние могут иметь право на участие в программе IHSS, если их родители работают или посещают учебное заведение. Дети также могут иметь право на участие в программе IHSS, если они живут дома с родителями, которые не могут ухаживать за ними из-за собственной инвалидности или во время сна.



ГДЕ МЫ МОЖЕМ НАЙТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ?

Мы знаем: вы хотите помочь своему ребенку сделать лучший выбор. Обратите внимание: мы говорим не «правильный», а «лучший» выбор. Никто не скажет вам, какой выбор «правильный». Это можете решить только вы, ваш сын или ваша дочь. То, что для одной семьи окажется лучшим выбором, может не быть таковым для другой даже при схожих обстоятельствах.

Мы также настоятельно рекомендуем вам познакомиться с местным Центром семейных ресурсов (Family Resource Center, FRC). В FRC работают такие же члены семей, как и вы, которые могут познакомить вас с доступными ресурсами.

Помните: вы и ваш ребенок не одиноки в переходный период.

Координатор SC вашего ребенка из регионального центра и другой персонал готовы помочь вам и вашей семье. Мы продолжим предоставлять вам информацию, необходимую для принятия решений, и оказывать поддержку в этом процессе. Позвоните координатору SC вашего ребенка, чтобы начать планировать годы переходного периода заранее.

ЧТО Я ЗНАЮ О СВОЕМ РЕБЕНКЕ

1. Сильные стороны моего ребенка: _____

2. Что мой ребенок сильно любит: _____

3. Чего мой ребенок старается избегать: _____

4. Любимые уроки и (или) хобби моего ребенка: _____

5. Обязанности ребенка по дому включают: _____

Поговорите со своим ребенком, затем поставьте отметку в колонке, которая максимально точно соответствует высказыванию.

Мой ребенок:	Всегда верно	Часто верно	Не верно
Предпочитает проводить время на свежем воздухе			
Предпочитает проводить время в помещении			
Предпочитает работать в команде			
Предпочитает работать самостоятельно			
Предпочитает работать с животными			
Предпочитает работать с растениями			
Предпочитает работать с предметами			
Соблюдает чистоту и порядок			
Может выполнять монотонную работу без потери интереса			
Любит узнавать новое			
Хорошо ладит с другими людьми			
Может пользоваться общественным транспортом			
Предпочитает частичную занятость			
Предпочитает четкое расписание			17

ВАРИАНТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Укажите следующую информацию для каждого вида работы, которые вы обсудили с вашим ребенком.

1. Вид работы: _____

2. Понимание рабочих обязанностей: _____

3. Что ребенку нравится в работе: _____

4. Что ребенку не нравится в работе: _____

Примечания: _____

ВАРИАНТЫ ДОСУГА

Укажите следующую информацию для каждого вида досуга, социального или творческого мероприятия, которые вы обсудили с вашим ребенком.

1. Вид досуга, социального или творческого мероприятия: _____

2. Предыдущий опыт данной деятельности: _____

3. Что ребенку нравится в этой деятельности: _____

4. Что ребенку не нравится в этой деятельности: _____

Примечания: _____