

AB 181

Ano ang AB 181?

Ang AB 181 ay isang assembly bill na nag-aalok sa mga estudyante na may malalaking kognitibong kapansanan ng paraan para makakuha ng high school diploma. Kilala ito bilang alternate diploma-pathway (alternatibong paraan para makakuha ng diploma).

Paano naiiba ang alternate diploma-pathway mula sa sertipiko ng pagkumpleto?

Ang alternate diploma-pathway ay umaalinsunod sa mga pamantayan ng estado, at coursework na nakakatugon sa pinakamababang inaatas ng estado. Sa pagkumpleto ng coursework na alinsunod sa pamantayan ng estado upang matugunan ang mga kinakailangan ng coursework sa buong estado, ang local educational agency (LEA) ay dapat na magbigay ng gantimpala sa kwalipikadong mag-aaral ng diploma ng pagtatapos mula sa sa high school. Ang sertipiko ng mga kinakailangan sa pagkumpleto ay nagpapahintulot sa higit na pleksibilidad, at nakaugnay sa mga layuning IEP ng isang estudyante, sa halip na mahigpit na nakaayon sa mga pamantayan ng estado.

Bakit ginawa ang AB 181?

Ang alternate diploma-pathway ay tumitiyak sa estudyante na may malaking kognitibong kapansanan na magkaroon ng oportunidad na makakuha ng diploma na magbibigay-daan sa kanila na makakuha ng mas mataas na edukasyon at/o trabaho pagkatapos ng high school. Halimbawa: Maraming empleyado ang humihingi ng diploma, at ang pathway na ito ay tutulong sa mga estudyante na makahanap ng trabaho.

Sino ang kwalipikado para sa alternate diploma-pathway?

Ang mga estudyante na mayroong IEP at kumukuha ng California Alternate Assessment (CAA) sa ika-¹¹ baitang at nagkukumpleto sa mga coursework na nakaalinsunod sa pamantayan ng estado para matugunan ang mga inaatas ng California (*CA Education Code* Seksyon 51225.3).

Mayroon bang timeline sa pagtukoy ng opsyon ng alternate diploma-pathway?

Oo. Dapat matukoy ng IEP team at abisuhan ang (mga) magulang/(mga) tagapag-alaga kung ang estudyante na may IEP ay maaaring maging kwalipikado para tumanggap ng high school diploma sa ilalim ng kahaliling diploma-pathway.

*Tip ng magulang: Talakayin ang mga opsyon sa IEP meeting sa ika-⁸ na grado.

Kwalipikado pa rin ba ang isang estudyante na nasa pathway na ito para sa mga serbisyo ng distrito ng paaralan hanggang sa edad na 22?

Oo. Ang estudyante na nagtapos sa ilalim ng pathway na ito ay patuloy na magkakaroon ng karapatan sa libreng naaangkop na pampublikong edukasyon (free appropriate public education, FAPE) hanggang sa 22 taong gulang. Ang mga distrito ng paaralan ay mananatili bang pangkaraniwang mapagkukunan para sa mga estudyante sa mga kasong ito?

Kailan magiging available ang opsyon na ito?

Ang indibidwal na may pangkaraniwang kapansanan, na pumasok sa ikasiyam na grado sa school year 2022-23 o sa susunod, ay magiging kwalipikado para sa alternatibong diploma pathway. Ang mga interesadong estudyante/pamilya ay maaaring makipag-usap sa kanilang mga lokal na ahensiya ng edukasyon at/o ng kanilang IEP team, at patuloy na makipagtulungan sa kanilang IPP planning team upang matugunan ang mga layuning pagkatapos ng sekondarya at vocational.

Karagdagang impormasyon may kinalaman sa AB 181 at Pagsasaalang-alang sa Independiyenteng Pag-aaral:

AB 181: Espesyal na Edukasyon at Independiyenteng Pag-aaral - Mga Batas, Regulasyon, at Polisiya
(Departamento ng Edukasyon ng CA)