

## AB 181

### AB 181 چیست؟

AB 181 لایحه مجلس قانونگذاری است که راهی را جهت دریافت دیپلم دبیرستان در اختیار دانش‌آموزان دارای ناتوانی‌های شناختی معنادار قرار می‌دهد. این راه به عنوان یک مسیر دیپلم جایگزین شناخته می‌شود.

### مسیر دیپلم جایگزین چه تفاوتی با گواهی پایان دوره دارد؟

مسیر دیپلم جایگزین با استانداردهای ایالتی و برنامه درسی که حداقل الزامات ایالتی را برآورده می‌کند، همسو است. پس از تکمیل دوره‌های آموزشی مطابق با استانداردهای ایالتی جهت برآورده ساختن الزامات دوره ایالتی، آژانس آموزشی محلی (LEA) باید به دانش‌آموز واجد شرایط دیپلم فارغ‌التحصیلی از دبیرستان را اعطا کند. الزامات گواهی پایان دوره امکان انعطاف بیشتری را فراهم کرده، و به جای پیروی اکید از استانداردهای دولتی، به اهداف IEP دانش‌آموز گره خورده است.

### AB 181 به چه منظور ایجاد شد؟

مسیر دیپلم جایگزین تضمین می‌کند که دانش‌آموزان دارای ناتوانی‌های شناختی معنادار فرصت کسب مدرک دیپلم را خواهند داشت که امکان دسترسی به تحصیلات بالاتر و/یا اشتغال پس از دوره متوسطه را برای آن‌ها فراهم می‌کند. مثال: بسیاری از کارفرمایان داشتن مدرک دیپلم را الزامی می‌دانند و این مسیر می‌تواند به دانشجویان در یافتن شغل کمک کند.

### چه کسانی واجد شرایط مسیر دیپلم جایگزین هستند؟

دانش‌آموزان دارای IEP که ارزیابی جایگزین کالیفرنیا (CAA) را در مقطع 11<sup>ام</sup> انجام داده و برنامه درسی منطبق با استانداردهای ایالتی را جهت تحقق حداقل الزامات کالیفرنیا به اتمام رسانده‌اند (CA قانون آموزش و پرورش بخش 51225.3).

### آیا جدول زمانی برای تعیین گزینه مسیر دیپلم جایگزین وجود دارد؟

بله. تیم IEP باید واجد شرایط بودن دانش‌آموز دارای IEP جهت دریافت دیپلم دبیرستان تحت مسیر دیپلم جایگزین را تعیین کرده و به والد(ین)/سرپرست(ها) اطلاع دهد.

\*نکته برای والدین: گزینه‌های [مختلف] را در جلسه IEP در مقطع 8<sup>ام</sup> مورد بحث قرار دهید.

### آیا دانش‌آموز در این مسیر همچنان تا سن 22 سالگی واجد شرایط دریافت خدمات ناحیه آموزش و پرورش است؟

بله. دانش‌آموزانی که ذیل این مسیر فارغ‌التحصیل می‌شوند، تا سن 22 سالگی همچنان از حق آموزش عمومی مناسب رایگان (FAPE) برخوردار هستند. آیا در این موارد، نواحی آموزش و پرورش منبع عمومی دانش‌آموزان باقی خواهند ماند؟

### این گزینه چه زمانی قابل دسترس است؟

فرد دارای نیازهای استثنایی که در سال تحصیلی 2022-23 یا بعد از آن وارد کلاس نهم شده است، واجد شرایط مسیر دیپلم جایگزین خواهد بود. دانش‌آموزان/خانواده‌های علاقه‌مند می‌توانند با آژانس‌های آموزشی محلی و/یا تیم IEP خود ارتباط برقرار کنند و به همکاری با تیم برنامه‌ریزی IPP خود جهت رسیدگی به اهداف پسا متوسطه و حرفه‌ای ادامه دهند.

### اطلاعات بیشتر در مورد AB 181 و ملاحظات مطالعه مستقل:

**AB 181: آموزش استثنایی و مطالعه مستقل - قوانین، مقررات و سیاست‌ها (اداره آموزش کالیفرنیا)**