

AB 181

ما هو AB 181؟

AB 181 هو مشروع قانون لمجلس النواب يوفر للطلاب الذين يعانون من إعاقات معرفية شديدة طريقة للحصول على شهادة ثانوية. ويُعرف هذا باسم مسار الدبلومة البديل.

ما هو مدى الاختلاف بين مسار الدبلومة البديل وشهادة الإتمام؟

يتوافق مسار الدبلومة البديل مع معايير الولاية والمقررات الدراسية التي تلي الحد الأدنى من متطلبات الولاية. فعند الانتهاء من المقررات الدراسية المتوافقة مع معايير الولاية لتلبية متطلبات المقررات على مستوى الولاية، يجب على الإدارة التعليمية المحلية (LEA) منح الطالب المؤهل دبلومة التخرج من المدرسة الثانوية. بينما تسمح متطلبات شهادة الإتمام بمزيد من المرونة، وهي مرتبطة بأهداف برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بالطالب، بدلاً من الالتزام الصارم بمعايير الولاية.

لماذا تم إنشاء AB 181؟

يضمن مسار الدبلومة البديل للطلاب الذين يعانون من إعاقات معرفية شديدة فرصة الحصول على دبلومة تسمح لهم بتلقي تعليمًا إضافيًا والحصول على عمل ما بعد المرحلة الثانوية أو أيهما. مثال: يحتاج العديد من أصحاب العمل إلى أن يكون المتقدم حاصلًا على دبلومة، ويمكن أن يساعد هذا المسار الطلاب في العثور على عمل.

من هو المؤهل للاستفادة من مسار الدبلومة البديل؟

الطلاب الذين لديهم برنامج IEP وهم مؤهلين للخضوع للتقييم البديل في كاليفورنيا (CAA) في الصف الحادي عشر (11) وأتموا المقررات الدراسية المتوافقة مع معايير ولاية كاليفورنيا لتلبية متطلبات الولاية (قانون التعليم في ولاية كاليفورنيا المادة 51225.3).

هل يوجد جدول زمني لتحديد خيار مسار الدبلومة البديل؟

نعم. يجب على فريق IEP تحديد وإخطار ولي الأمر (الوالدان)/ الوصي (الأوصياء) ما إذا كان الطالب الذي لديه IEP مؤهلاً للحصول على شهادة الدراسة الثانوية من خلال مسار الدبلوم البديل.

*تصيحة لولي الأمر: ناقش الخيارات في اجتماع برنامج IEP في الصف الثامن (8).

هل يظل الطالب المُستفيد من هذا المسار مؤهلاً لتلقي خدمات المنطقة التعليمية حتى سن 22 عامًا؟

نعم. يظل الطلاب الخريجين في إطار هذا المسار مستحقين للتعليم العام المجاني المناسب (FAPE) حتى سن 22 عامًا. وتظل المناطق التعليمية هي المورد العام للطلاب في هذه الحالات.

متى يكون هذا الخيار متاحًا؟

يصبح الشخص ذو الاحتياجات الاستثنائية مؤهلاً للحصول على مسار الدبلوم البديل، إذا التحق بالصف التاسع في العام الدراسي 2022-23 أو ما بعده. ويحق للطلاب/ الأسر المهتمة التواصل مع الإدارات التعليمية المحلية التابعين لها وفريق برنامج IEP الخاص بهم أو أيهما، ومواصلة التعاون مع فريق خطة البرنامج الفردي (IPP) الخاص بهم، لمعالجة أهداف ما بعد المرحلة الثانوية والأهداف المهنية.

معلومات إضافية بخصوص AB 181 واعتبارات الدراسة المستقلة:

AB 181: التعليم الخاص والدراسة المستقلة - القوانين واللوائح والسياسات (الإدارة التعليمية بولاية كاليفورنيا)